

# Cultural Psychology

Cultural Psychology					
주차	10	Stress, happiness and quality of life	유닛	01-02	Empirical studies of stress
Time code		내용			
00:39 ~ 01:10	<p style="text-align: center;">스트레스를 받는 상황과 사건에 대한 그래프 (전)</p> <p style="text-align: center;">가족의 어려움 : 학생 15, 성인 30</p> <p style="text-align: center;">인간관계 : 학생 19, 성인 20</p> <p style="text-align: center;">학교 : 학생 28, 성인 0</p> <p style="text-align: center;">업무 : 학생 14, 성인 18</p> <p style="text-align: center;">개인적 문제 : 학생 9, 성인 9</p> <p style="text-align: center;">사회적 문제 : 학생 6, 성인 9</p>				
01:10 ~ 01:46	<p style="text-align: center;">스트레스를 받는 상황과 사건에 대한 그래프 (후)</p> <p style="text-align: center;">가족의 어려움 : 학생 10, 가정주부 2, 직장인 1, 실업자 5</p> <p style="text-align: center;">업무 스트레스 : 직장인 24, 실업자 1</p> <p style="text-align: center;">경제적 어려움 : 학생 63, 주부 68, 직장인 41, 실업자 39</p> <p style="text-align: center;">실업에 대한 스트레스 : 학생 1, 주부 12, 직장인 20, 실업자 28</p> <p style="text-align: center;">미래의 불확실성 : 학생 19, 주부 8, 직장인 8, 실업자 18</p> <p style="text-align: center;">사회적 불만 : 직장인 4, 실업자 7</p>				
01:46 ~ 02:03	<p style="text-align: center;">인지에 대한 그래프 (전)</p> <p style="text-align: center;">자기 규제 : 학생 21, 성인 24</p> <p style="text-align: center;">회피 : 학생 22, 성인 21</p> <p style="text-align: center;">해결 지향적 : 학생 21, 성인 16</p> <p style="text-align: center;">절망 : 학생 17, 성인 18</p> <p style="text-align: center;">타인을 비난하다. : 학생 11, 성인 12</p>				

02:03 ~ 02:24	<p>인지에 대한 그래프 (후)</p> <p>자기 규제 : 학생 19, 주부 18, 직장인 22, 실업자 23</p> <p>회피 : 학생 17, 주부 14, 직장인 16, 실업자 13</p> <p>해결 지향적 : 학생 31, 주부 30, 직장인 36, 실업자 37</p> <p>절망 : 학생 7, 주부 9, 직장인 12, 실업자 14</p> <p>분노 : 학생 12, 주부 14</p> <p>경제적 문제에 대한 지각 : 학생 7, 주부 2</p> <p>리더에 대한 분노 : 직장인 7, 실업자 6</p>
02:24 ~ 02:34	<p>감정에 대한 그래프 (전)</p> <p>짜증난 : 학생 32, 성인 30</p> <p>화가 난 : 학생 28, 성인 20</p> <p>우울 : 학생 13, 성인 25</p> <p>불안 : 학생 12, 성인 9</p> <p>절망 : 학생 10, 성인 8</p>
02:34 ~ 02:52	<p>감정에 대한 그래프 (후)</p> <p>짜증난 : 학생 13, 주부 7, 직장인 5, 실업자 2</p> <p>화가 난 : 학생 13, 주부 8, 직장인 16, 실업자 12</p> <p>절망 : 학생 12, 주부 16, 직장인 18, 실업자 40</p> <p>자기반성 : 학생 13, 주부 24, 직장인 24, 실업자 25</p> <p>걱정 : 학생 16, 주부 20, 직장인 12, 실업자 9</p> <p>경제적 문제에 대한 지각 : 학생 16, 주부 9, 직장인 9, 실업자 5</p> <p>소망 : 학생 10, 주부 8, 직장인 7, 실업자 1</p>
02:52 ~ 03:02	<p>대응 전략에 대한 그래프 (전)</p> <p>자기 규제 : 학생 48, 성인 46</p> <p>회피 : 학생 26, 성인 17</p> <p>해결책 찾기 : 학생 10, 성인 11</p>

	<p>타협 : 학생 8, 성인 11</p>
03:02 ~ 03:27	<p>대응 전략에 대한 그래프 (후)</p> <p>자기 규제 : 학생 25, 주부 26, 직장인 36, 실업자 34</p> <p>회피 : 학생 28, 주부 9, 직장인 15, 실업자 18</p> <p>해결 지향적 : 학생 14, 주부 17, 직장인 30, 실업자 44</p> <p>절약 : 학생 27, 주부 36, 직장인 15, 실업자 2</p>
03:27 ~ 03:43	<p>대처 방안의 효과성에 대한 그래프 (전)</p> <p>긍정적인 : 학생 59, 성인 53</p> <p>다소 : 학생 0, 성인 0</p> <p>효과 없음 : 학생 13, 성인 7</p> <p>부정적인 : 학생 22, 성인 22</p>
03:43 ~ 03:58	<p>대처 방안의 효과성에 대한 그래프 (후)</p> <p>긍정적인 : 학생 8, 주부 14, 직장인 11, 실업자 18</p> <p>다소 : 학생 54, 주부 68, 직장인 69, 실업자 63</p> <p>효과 없음 : 학생 34, 주부 18, 직장인 18, 실업자 16</p> <p>부정적인 : 학생 3, 주부 1, 직장인 2, 실업자 3</p>
03:58 ~ 04:17	<p>사회적 지원에 대한 그래프 (전)</p> <p>친구 : 학생 64, 성인 35</p> <p>가족 : 학생 18, 성인 28</p> <p>동료 : 학생 7, 성인 16</p> <p>없음 : 학생 5, 성인 4</p>
04:17 ~ 04:37	<p>사회적 지원에 대한 그래프 (후)</p> <p>친구 : 학생 31, 주부 17, 직장인 26, 실업자 24</p> <p>가족 : 학생 14, 주부 20, 직장인 13, 실업자 25</p> <p>동료 : 직장인 16, 실업자 2</p> <p>없음 : 학생 48, 주부 50, 직장인 41, 실업자 32</p>

04:37 ~ 04:51	<p>사회적 지원의 종류에 대한 그래프 (전)</p> <p>정서적 : 학생 37, 성인 26</p> <p>정보적 : 학생 28, 성인 39</p> <p>협업 : 학생 21, 성인 19</p> <p>경제적 : 학생 5, 성인 6</p>
04:51 ~ 05:04	<p>사회적 지원의 종류에 대한 그래프 (후)</p> <p>정서적 : 학생 36, 주부 40, 직장인 33, 실업자 35</p> <p>정보적 : 학생 11, 주부 10, 직장인 27, 실업자 36</p> <p>경제적 : 학생 19, 주부 15, 직장인 5, 실업자 6</p> <p>없음 : 학생 29, 주부 33</p>
05:04 ~ 05:29	<p>대응 전략에 대한 그래프 (전) - 학생</p> <p>자기 규제 : 긍정적 36, 부정적 21, 효과 없음 11</p> <p>회피 : 긍정적 46, 부정적 24, 효과 없음 22</p> <p>해결 지향적 : 긍정적 80, 부정적 7, 효과 없음 7</p> <p>타협 : 긍정적 83, 부정적 8</p>
05:29 ~ 05:42	<p>대응 전략에 대한 그래프 (전) - 성인</p> <p>자기 규제 : 긍정적 57, 부정적 14, 효과 없음 9</p> <p>회피 : 긍정적 25, 부정적 42, 효과 없음 8</p> <p>해결 지향적 : 긍정적 75, 부정적 13</p> <p>타협 : 긍정적 75, 부정적 25</p>
05:42 ~ 06:02	<p>대응 전략에 대한 그래프 (후) - 학생</p> <p>절약 : 긍정적 4, 다소 73, 효과 없음 22, 부정적 1</p> <p>자기 규제 : 긍정적 10, 다소 60, 효과 없음 28, 부정적 3</p> <p>회피 : 긍정적 9, 다소 28, 효과 없음 58, 부정적 5</p> <p>해결 지향적 : 긍정적 12, 다소 69, 효과 없음 17, 부정적 2</p>
06:02 ~ 06:14	<p>대응 전략에 대한 그래프 (후) - 성인</p>

	<p>절약 : 긍정적 9, 다소 69, 효과 없음 22  자기 규제 : 긍정적 20, 다소 74, 효과 없음 7  회피 : 긍정적 7, 다소 40, 효과 없음 47, 부정적 7  해결 지향적 : 긍정적 18, 다소 68, 효과 없음 13, 부정적 3</p>
06:14 ~ 06:24	<p>대응 전략에 대한 그래프 - 직장인  절약 : 긍정적 22, 다소 70, 효과 없음 9  자기 규제 : 긍정적 13, 다소 75, 효과 없음 11, 부정적 2  회피 : 다소 44, 효과 없음 52, 부정적 4  해결 지향적 : 긍정적 13, 다소 74, 효과 없음 11</p>
06:24 ~ 06:35	<p>대응 전략에 대한 그래프 - 실업자  자기 규제 : 긍정적 23, 다소 66, 효과 없음 9, 부정적 2  회피 : 긍정적 10, 다소 43, 효과 없음 43, 부정적 5  해결 지향적 : 긍정적 19, 다소 67, 효과 없음 10, 부정적 3</p>
06:35 ~ 07:06	<p>사회적 지원의 효과성에 대한 그래프 - 학생  정서적 지원 : 효과 없음 67, 부정적 33  지원 없음 : 긍정적 10, 다소 83, 효과 없음 6, 부정적 1  경제적 지원 : 긍정적 42, 다소 45, 효과 없음 8, 부정적 5  정보적 지원 : 긍정적 27, 다소 64, 효과 없음 9</p>
07:06 ~ 07:35	<p>사회적 지원의 효과성에 대한 그래프 - 성인  정서적 지원 : 다소 14, 효과 없음 82, 부정적 5  지원 없음 : 긍정적 27, 다소 67, 효과 없음 6  경제적 지원 : 긍정적 23, 다소 69, 효과 없음 8  정보적 지원 : 긍정적 38, 다소 63</p>
07:35 ~ 10:50	<p>사회적 지원의 효과성에 대한 그래프 - 직장인  정서적 지원 : 긍정적 36, 다소 61, 효과 없음 4  경제적 지원 : 긍정적 20, 다소 80</p>

	정보적 지원 : 긍정적 7, 다소 64, 효과 없음 9
--	--------------------------------